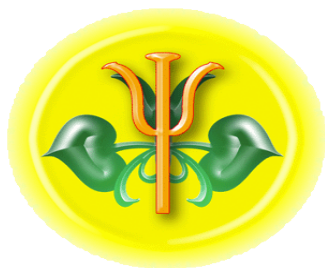


«Гүлдәурен-7» бөбекжай-бақшасы



2023-2024оқу жылына арналған психологтың

Қараша айына арналған жұмыс жоспары

Психолог: Усенова Гулназ Маратовна

Педагог-психологтың қараша айына арналған жұмыс жоспары

№	Бағыты	Жұмыстың түрі	Жас тобы	Күні
1	Психодиагностика	«Заттарды ата»	Ортаңғы топ (3-4жас)	01.11.2023
2	Психологиялық ағарту	«Сәлем, бұл – менмін»	Ересек топ (4-5жас)	02.11.2023
3	Түзету дамытушылық	«Зейінді бол»	Ортаңғы топ (3-4жас)	03.11.2023
4	Түзету дамытушылық	«Бұл неден жасалған»	Ересек топ (4-5жас)	06.11.2023
5	Психологиялық ағарту	«Армандар»	Ересек топ (4-5жас)	07.11.2023
6	Психологиялық ағарту	«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы	Ортаңғы топ (3-4жас)	08.11.2023
7	Психодиагностика	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест)	Балабақша қызметкерлері	09.11.2023
8	Түзету дамытушылық	«Қазынаны тап»	Ересек топ (4-5жас)	10.11.2023
9	Психологиялық ағарту	«Жағымды сөздер»	Ортаңғы топ (3жас)	13.11.2023
10	Психодиагностика	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»	Педагогтар	14.11.2023
11	Психодиагностика	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама	Ата-аналар	15.11.2023
12	Түзету-дамытушылық	«Мен жеңімпазбын»	Ересек топ (4-5жас)	16.11.2023
13	Психологиялық ағарту	«Мен күлгенді ұнатамын»	Ересек топ (4-5жас)	17.11.2023
14	Психологиялық ағарту	«Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті»	Ортаңғы топ (3-4жас)	20.11.2023
15	Психологиялық ағарту	«Атын атап бояп шық»	Ересек топ (4-5жас)	21.11.2023
16	Психологиялық ағарту	«Біз тамшымыз»	Ортаңғы топ (4-5жас)	22.11.2023
17	Психодиагностикалық бағыт	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау	Ересек топ (4-5жас)	23.11.2023

18	Психологиялық ағарту	«Бұзылған телефон»	Ортаңғы топ (3-4жас)	24.11.2023
19	Түзету-дамытушылық	«Аяқталмаған суреттер»	Ересек топ (4-5жас)	27.11.2023
20	Психологиялық ағарту	«Не өзгерді?» ойыны	Ортаңғы топ (3-4жас)	28.11.2023
21	Психологиялық-педагогикалық ағарту	«Өзін-өзі таныстыру»	Ересек топ (4-5жас)	29.11.2023
22		Қараша айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару		30.11.2023

2023 жылдың қараша айына (01.11-03.11) арналған

педагог-психологтың циклограммасы I- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Заттарды ата»
Психодиагностикалық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Сәлем, бұл – менмін»
Психологиялық ағарту бағыты	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ересек топ (4 жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Зейінді бол»
Түзету дамытушылық бағыт	09.00-12.00	
	12.00-13.00	Ортаңғы топ(3жас) Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ

Зерттеу уақыты: 01.11.2023ж

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 18

Қатыспағандар: 2

Әдістеме: «Заттарды ата»

Мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу процесін зерттеу.

Тапсырма: суретте салынған заттарды атап, олардың санын айтып бер (бір қарындаш – көп қарындаш).

Нәтижелерді бағалау:

Әрбір дұрыс берілген жауапқа бір балдан есептелінеді.

Даму деңгейінің қорытындысы:

Төмен – 2-0 балл, берілген тапсырманы орындай алған жоқ.

Орташа – 5-3 балл, берілген тапсырманың жартысын ғана орындады.

Жақсы – 6 балл, берілген тапсырманың барлығын дұрыс орындады.

Қорытындысы:

Орташа деңгей

- 1.Елеш Ибраһим
- 2.Жедел Алин
- 3.Жауынбай Нұриман
- 4.Марат Әміре
- 5.Серікқали Имран
- 6.Серікқалиева Ұлбақыт
- 7.Төремұрат Аружан
- 8.Табылды Айша
- 9.Утарбай Қуандық
- 10.Хамит Айназ
- 11.Хайрат Нартай
- 12.Хамидолла Адиля

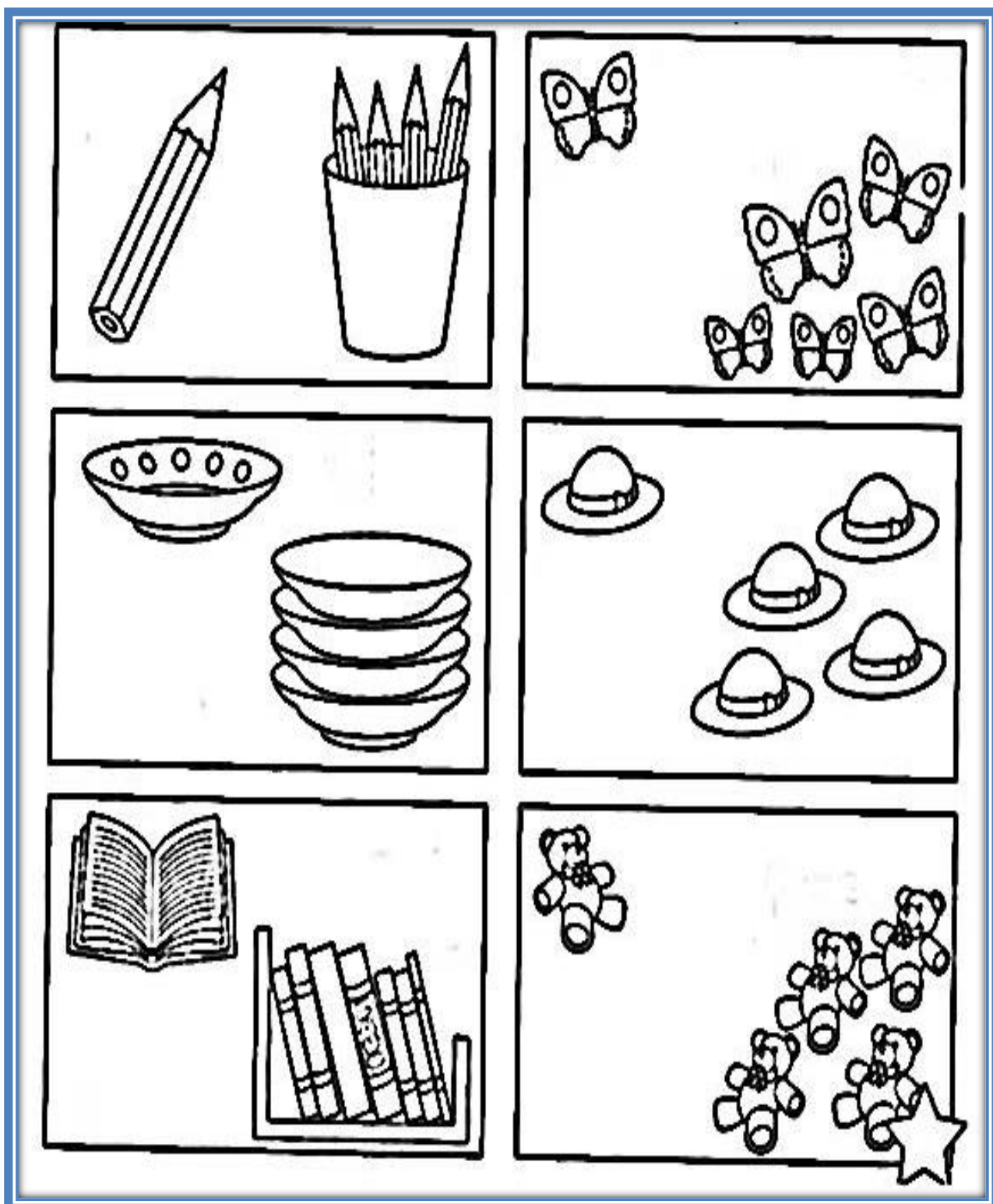
Жақсы деңгей

- 1.Бақберген Ғазиза
- 2.Еркінқызы Айбибі
- 3.Милат Айару
- 4.Сиражен Айзере

Төмен деңгей

- 1.Нұроллаұлы Әлинұр
- 2.Серік Темірлан

Зерттеуші: Педагог-психолог:
Зерттеушінің қолы: _____



Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 02.11.2023ж
Балалар саны: 20
Қатысқандар: 19
Қатыспағандар: 1
Ойын: «Сәлем, бұл – менмін»

Мақсаты:

Өзін-өзі таныстыру дағдысын дамыту, тілдесу үшін жағымды байланыс орнату.

Тапсырма:

Өзі туралы айту, өзінің қайталанбас дара тұлға екендігін, тренингке қатысушылармен бірге жұмыс жасап, тілдесуге дайын екендігін көрсету.

Нұсқау:

Өзіңді көрсет, өзің туралы айтып бер. Өзіңді өзің таныстыру үшін әртүрлі әдістерді пайдалануға болады. Мысалы: жарнама, газеттегі хабарландыру, өзі туралы әңгіме, өлең, ән, афоризм.

Жаттығуды талдау:

- 1.Қай қатысушының өзін-өзі таныстыруы сізге көбірек ұнады, неліктен?
- 2.Тренингке қатысушы туралы қандай жаңа мәлімет алдыңыз?
- 3.Шығып сөйлеу барысында сіз адамның ашық, тілектестік қарым-қатынасқа бет бұрғандығын сезіндіңіз бе?

Қорытындысы:

Балаларға «Сәлем, бұл – менмін» ойыны ойнатылды. Балаларға ойын өте қатты ұнады. Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы, қабылдауы өте жақсы дамыған.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Хаттама

Топтың аты: Ортаңғы топ
Тексерілген күні: 03.11.2023ж
Балалар саны:20
Қатысқаны:14
Қатыспағаны:6
Әдістеме: «Зейінді бол»

Мақсаты:

Балалар шеңберге тұрады. Психолог ойынның ережесін түсіндіреді. Мен сендерге әр түрлі қимыл қозғалыстарды көрсетіп тұрамын. Сендер оны қайталап тұруға тиістіңдер. Бірақ мен ескерткен қозғалысын қайталауға болмайды. Кім қайталаса сол ойыннан шығады.Психолог әр түрлі қозғалыстарды көрсетіп, қайталамайтын қозғалысты бірнеше рет көрсетеді.Қай бала шатасса ойыннан шығады. Ойынның жеңімпазы жүргізуші болады. Сол бала қайталанбайтын қозғалысты өзі шығарады.

Қорытындысы:

Ортаңғы топқа «Зейінді бол»тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді.Балалар белсенділікпен қатысты деп айтуға болады.Ойынның ережесін өте жақсы түсінді.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____

2023 жылдың қараша айына (06.11-10.11) арналған

педагог-психологтың циклограммасы II- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі	08.30-09.00	«Бұл неден жасалған»
Түзету дамытушылық бағыт	09.00-12.00 12.00-13.00	Ересек топ (4-5 жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі	08.30-09.00	«Армандар»
Психологиялық ағарту бағыты	09.00-12.00 12.00-13.00	Ересек топ(4-5жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі	08.30-09.00	«Түрлі – түсті доптар» жаттығуы
Психологиялық ағарту	09.00-12.00 12.00-13.00	Ортаңғы топ(3-4жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00	«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест)
Психодиагностика	09.00-12.00 12.00-13.00	Балабақша қызметкерлері Құжаттармен жұмыс
Жұма	08.30-09.00	«Қазынаны тап»
Түзету дамытушылық бағыт	09.00-12.00 12.00-13.00	Ересек топ(4-5жас) Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Топтың аты: Ересек топ
Тексерілген күні: 06.11.2023ж
Балалар саны:20
Қатысқаны:17
Қатыспағаны:3
Әдістеме: «Бұл неден жасалған»

Ойынның мақсаты:

- Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру;
- әр түрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету;
- балалардың табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту,оның қасиеттері туралы білім беру;
- қоршаған ортаны сүю,заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Қорытындысы:

Ересек топқа «Бұл неден жасалған»тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді.Топтың балаларын белсенділікпен қатысты деп айтуға болады.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 07.11.2023ж
Балалар саны: 20
Қатысқандар: 20
Қатыспағандар:
Ойын: «Армандар»

Мақсаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау, тренингтің негізгі принциптерімен таныстыру.

Бәрі көздері жұмулы шеңбер бойымен отырады. Қатысушылар өздерінің тілегіне құлақ түре отырып, келешек кәсібін, қоғамдағы орнын, айналасындағы жақындарын көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уақыт беріледі.

Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Тренер айтылғандарды жинақтайды. Топтың әр қатысушысының өз арманы, мақсаты болатынын айтады.

Қорытындысы:

Балаларға «Армандар» ойыны ойнатылды. Балаларға ойын өте қатты ұнады. Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы, қабылдауы өте жақсы дамыған.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Хаттама

Зерттеуші топ: Ортаңғы топ

Зерттеу уақыты: 08.11.2023ж

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 15

Қатыспағандар: 5

Ойын: «Түрлі – түсті доптар» жаттығуы

Мақсаты:

Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту. Үлкен-кіші ұғымын бекіту.

Нұсқауы:

Қараңдаршы балалар бізге Қуыршақ қонаққа келіпті. Өзімен бірге түрлі-түсті, әр түрлі көлемдегі доптар ала келіпті. Қуыршақ Айнұр кел төрлет. Қараңдаршы оның себетінде бірнеше доп бар екен. Олардың көлеміде әр түрлі екен. –Балалар мына доптың түсі қандай? –Көк . -Ал мына доптың түсі қандай? -Қызыл . Қызыл доптың көлемі, көк допқа қарағанда қандай? -Қызыл доп үлкен . Дұрыс айтасыңдар. Ал мына доптың түсі қандай? -Сары. Доптың пішіні неге ұқсайды? -Домалаққа, дөнгелекке. Доптарды домалатсақ домалайды екен. Геометриялық пішінді көрсету. «Ұқсасын тап » ойыны. Геометриялық пішінің түсіне сай допты әкеліп қою. Түсіне қарай допты топтастыру. Енді кім Айнұр қуыршаққа арнап тақпақ айтады. Біздерде бар қуыршақ.

Бұзау қозы құлыншақ.

Қуыршақтар ойнайды. 63.

Емес олар ұрыншақ.

Домала, доп домала,

Балшыққа тек жолама.

Жек көремін оныңды,

Бүлдіресің қолыңды. Балалар қуыршаққа тақпақтарын айтып береді. Қуыршақ. Қандай жақсы балалар мен туралы тақпақта айтады. Менімен ойын ойнайсыңдар ма? Менде мынадай екі себетім бар. Мына себетке үлкен допты, мына себетке кішкентай допты салуларың керек. Ойынды өте жақсы ойнай білдіңдер. Рахмет деп қоштасады. Қуыршақпен қоштасу.

Қорытындысы:

Балаларға «Түрлі-түсті доптар» ойыны ойнатылды. Балаларға ойын өте қатты ұнады. Балалар түстерді ажыратуды үйренді. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамытты.

Зерттеуші: Педагог-психолог:
Зерттеушінің қолы: _____

Хаттама

Зерттеуші топ: Балабақша қызметкерлері

Зерттеу уақыты: 09.11.2023

Балабақша қызметкер саны:

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Сауалнама тақырыбы: «Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?»

(психологиялық тест)

Мақсаты:

Мінез-құлқын анықтау

Интерпретация:

Ағаш. Сіз өте мұқият адамсыз. Барлық істеріңізді жоспарлы түрде жүзеге асырасыз. Мақсатыңыздың жолында барлық қадамға баруға дайынсыз.

Сондықтан қаталдық -сізге тән қасиет.

Әйел. Сіз өте эмоционалды адамсыз, сондықтан үнемі құбылып тұрасыз.

Бірде жұмсақ, бірде қаталсыз, бірақ сіздің қаталдығыңыз ұзаққа бармайды.

Құс. Қаталдық сізге тән дүние емес, қолдан жасауыңыз мүмкін, алайда сіз өте мейірімдісіз және мұны барлығы біледі.

Қорытынды:

АҒАШ:

- 1.
- 2.
- 3.

ӘЙЕЛ:

- 1.
- 2.
- 3

ҚҰС:

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

«Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест)



Хаттама

Топтың аты: Ересек топ

Тексерілген күні: 10.11.2023ж

Балалар саны:20

Қатысқаны:11

Қатыспағаны:9

Әдістеме: «Қазынаны тап»

Мақсаты. Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту.

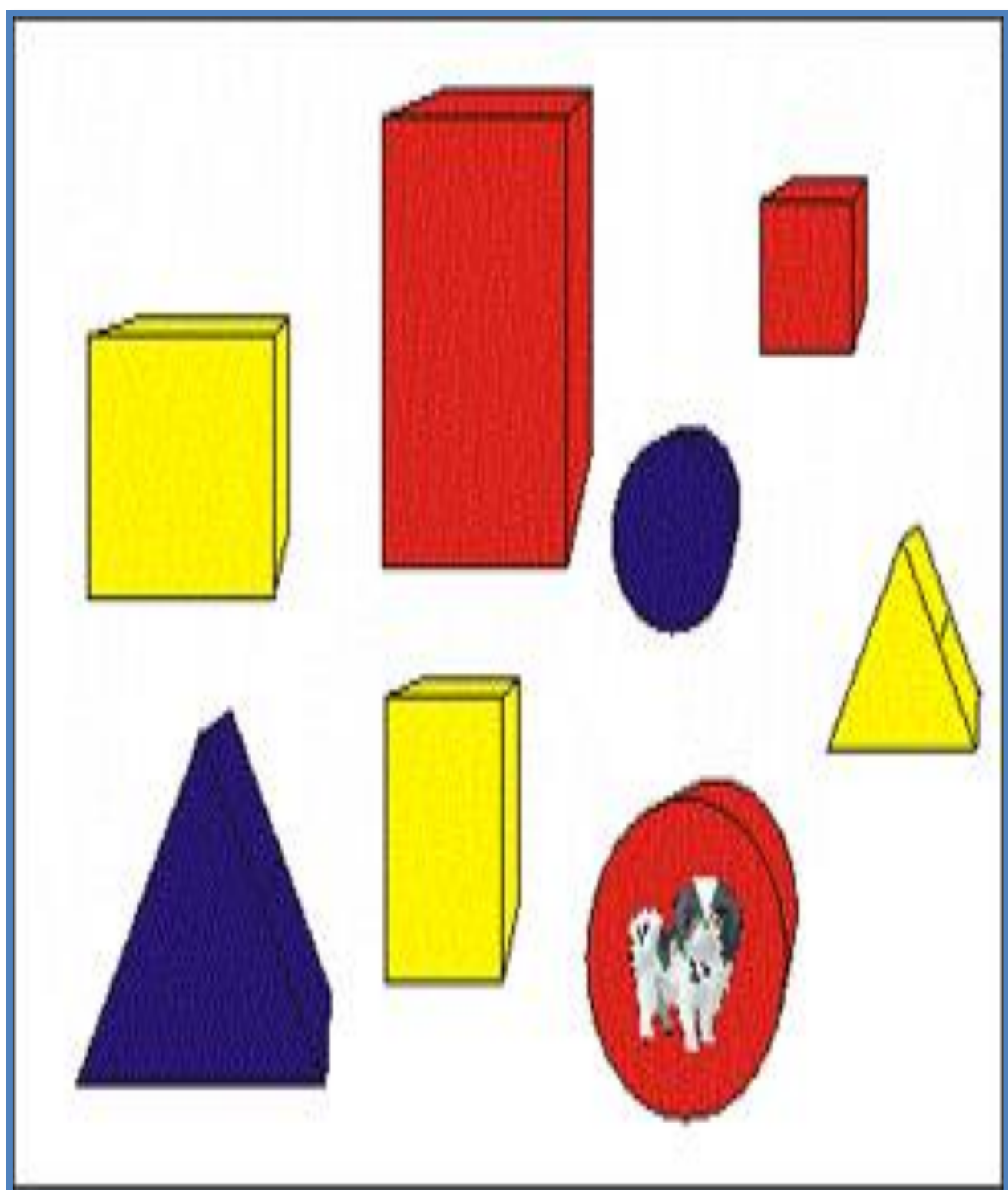
Материал. 8 төртбұрышты логикалық блоктар, қағаздар жасалған дөңгелектер (қазына), түс, пішін, көлем, жуандық белгілері салынған карточкалар (1 және 2 нұсқалар үшін).

Қорытындысы:

Мектепалды тобына «Қазынаны тап» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыстар жүргізілді. Балалар белсенділікпен қатысты деп айтуға болады. Ойынның ережесін өте жақсы түсінді, пішіндерді жақсы ажырата алды.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____



2023 жылдың қараша айына (13.11-17.11) арналған

педагог-психологтың циклограммасы III- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Жағымды сөздер» Ортаңғы топ(3-4жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?» Педагогтар Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностикалық бағыт	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» Сауалнама Ата аналар Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Мен жеңімпазбын» Ересек топ (4-5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Мен күлгенді ұнатамын» Ересек топ (4-5 жас) Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Зерттелуші топ: Ортаңғы топ

Зерттеу уақыты: 13.11.2023

Балалар саны:20

Қатысқандар:16

Қатыспағандар:4

Тақырыбы: «Жағымды сөздер» ойыны

Мақсаты:

Өзін-өзі одан әрі ашу,өзін-өзі тану,өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.

Нұсқауы:

Қатысушылар шеңбер бойымен отырады.Психолог жағымды сөздер айта отырып,кез-келген біреуге доп лақтырады.Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез-келгенін таңдайды да,оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады.Доп қатысушылардың бәрінде болып шыққанға дейін ойын жалғаса береді.Жағымды сөздер қысқа,ең жақсысы бір сөзден тұрса болады.

Қорытындысы:

Ортаңғы тобына «Жағымды сөздер»ойының қызыға ойнады.Балалар өзінің қабілеттерін,жағымды қасиеттерін бағалай алды.Ойын барысында балалар өздерін қабілетті екендерін көрсетті.Жағымды сөздер арқылы бір-біріне жақсы тілектер айтты.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____

Хаттама

Зерттеуші топ: Педагогтар

Зерттеу уақыты: 14.11.2023

Балабақша қызметкер саны: 8

Қатысқандар: 8

Қатыспағандар:

Сауалнама тақырыбы: «Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?»
(психологиялық тест)

Мақсаты:

Мінез-құлқын анықтау

Интерпретация:

Қаңтар айында туылған қыздар айтқанынан қайтпайтын, батыл болып келеді. Өз сезімін сыртқа жайғанды ұнатпайды. Барлық нәрсеге сыни көзбен қарайды және өзімен интеллектуалды дәрежесі бірдей, пікірін қолдайтын адамдармен қарым-қатынас жасағанды қалайды.

Ақпан айында туған арулар романтиканы сүйетіндер. Олармен тілдескенде сізге ерекше төзім қажет болады. Көңіл-күйлері жиі құбылатындықтан, бұл топтағыларды түсіну сәл қиындау. Ал сатқындық жасайтын болсаңыз, оны бұдан былай көрмейсіз.

Наурыз айында дүниеге келгендер – өздеріне өте сенімді жандар және еңбексүйгіш. Олар сіз ренжітіп, көңіліне тигенге дейін сүйкімділіктерін сақтай біледі. Жалпы наурызда туылғандармен бірге өмір сүру – бір ғанибет.

Сәуір айында туғандар көпшіл болып келеді. Кез келген адаммен оңай тіл табысып кетеді. Әсіресе сүйікті адамымен. Бірақ қызғаншақтық қасиеті де бар. Сеніміне кірген жандарды қадірлей біледі, оған бар сырын ақтарыла аятады. Негізі сәуірде туылған қыздар өз жартыларын әлемдегі бақытты жанға айналдыра алады.

Мамыр нағыз әйелдердің айы. Бұл кезде туылғандар тұрақтылықпен ұстамдылық қасиеттеріне ие. Сондай-ақ көзтартарлық сұлулығы да бар. Мінездері өте жұмсақ. Аздап еріншектігі болуы мүмкін. Бірақ оларға кезіккен ерлердің жолы болғыш.

Маусым айында туған арулар шығармашыл. Жаңа нәрселерге үнемі қызығып жүреді. Бір кемшілігі – алдымен сөйлеп, содан соң барып ойланады. Бірақ олар сыртыңнан сөз тасымай, шындықты бетке айтады. Айтпақшы, жігіттер бұл арулардан сақболғаны жөн. Өйткені оларды оп-оңай ойыншығына айналдырып ала алады.

Шілде. Жазда, жалпы жылдың ортасында дүниеге келген арулар өте адал, сұлу, ақылды әрі өте жұмбақ болып келеді. Айқай-шуды, ұрыс-керісті жақтырмайды. Оған өтірік айтпаңыз. Бір рет алдаймын деп бұл айда туған жақыныңыздан, досыңыздан айырылып қалуыңыз мүмкін.

Тамыз. Өте қызық жаратылыс иелері. Бойында эгоистік қасиетте, жомарт жүрек те бар. Олармен ұрсысудың қажеті шамалы. Өйткені бәрібір жеңіліп қаласыз. Сондай-ақ әзіл-қалжыңға жақын келеді. Үнемі жұрттың назарында болғанды ұнатады. Еркектерді бірден баурап алатын қабілетке ие.

Қыркүйек айында мейірімді, ерекше жандар дүниеге келеді. Өзіне сатқындық жасағандарды кешірмейді. Егер оған ауыр, теріс әрекет жасасаңыз, сізден кек қайтаруы мүмкін. Олар бір күндік уақытша қарым-қатынасты емес, ұзақ, тұрақты қатынасты бағалайды. Егер жеңіл-желпі ойыңыз болса, қыркүйекте туған аруларға жақындамай-ақ қойыңыз.

Қазан айында туғандар ақылды және өте мықты мінез иелері. Көпшілік алдына шыққанды ұнатпайды. Кез келгенге ақтарылып сырын аша бермейді. Әрісті ойланып, ақылға салып барып жасайды. Жанындағыларға көп жағдайда оның қызғаншақтығы ұнамайды.

Қараша айында туғандар өзгелерден үнемі бір қадам алда жүреді. Оны өздері байқамауы да мүмкін. Өйткені олар жасаған іс-әрекеттеріне мақтанып, бәріне көрсетуді көздемейді. Өтірікті бірден байқайды. Егер шындықты білгіңіз келсе, қарашада туылған бикештердің пікірін тыңдаңыз.

Желтоқсанда шыдамсыз, күйгелектер дүниеге келеді екен. Кез келген тығырықтан шығар жолды оңай тауып кетеді. Былайша айтқанда, «судан құрғақ шығады». Олар өздері ғана сергек жүрмей, өзгелердіңде көңіл-күйін көтеріп жүреді. Өмірінде көптеген кедергіге тап болуы мүмкін, бірақ соңында керемет жеңіске қол жеткізеді.

Қорытынды:

СӘУІР:

1. Уташева Кенжегул-Тәрбиеші

ШІЛДЕ:

1. Габдуллина Жанар-Тәрбиеші

ТАМЫЗ:

1. Астаева Куляш-Меңгеруші

2. Бакешов Жеткеншек-Музыкант жетекшісі

ЖЕЛТОҚСАН:

1. Сапуанова Гауһар-Тәрбиеші

2. Алиева Сатия –Әдіскер

3. Газизуллина Гулмира-Тәрбиеші

4. Усенова Гулназ-Педагог психолог

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Хаттама

Зерттеуші топ: Ата-аналар

Зерттеу уақыты: 15.11.2023

Балабақша қызметкер саны:

Қатысқандар:

Қатыспағандар:

Сауалнама тақырыбы: «Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?»

Мақсаты:

Балаңыздың қабілетін дамытып көмектесу

Интерпретация:

Егер көп жауаптар «а»- белгісінде болса. Сіздің балаңызда табиғи жаратылысының жан-жақты жетілуіне толық мүмкіндік бар. Сіз таңдаған тәрбие бағыты дұрыс. Ұмтылысыңыз өрлей берсін.

Егер көп жауаптар «б»- белгісінде болса. Баланы өсіру мен тәрбиелеудің соншама машақаты болады деп ойламаған шығарсыз. Сондықтан балаңыздың қабілеттерін дұрыс дамытам десеңіз онымен көп уақыт қарым-қатынасты болыңыз.

Егер көп жауаптар «в»- белгісінде болса. Сіз балаңызды қатты сүйесіз, бірақ оның қалауы мен сұранысын ескермей тек өзіңіздікін дұрыс санап өз айтқаныңызды істетесіз. Сондықтан сізге балаңызға зейінмен қарап оның сөзі мен ойын тыңдап дұрыс бағыт беруге, оны қолдауға тырысу қажет.

Қорытынды:

Егер көп жауаптар «а»

- 1.
- 2

Егер көп жауаптар «б»

- 1.
- 2.

Егер көп жауаптар «в»

- 1.
- 2.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

«Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?»

Балаңыздың қабілетін дамытып көмектесуге дайынсыз ба?

Бұл сұрақтарға жауапты сауалнамадан аласыз.

1.Балаңыздың сұрағына «өзімде білмеймін» демей, толық түсінікті етіп жауап бересіз ба?

а)ия

б)жоқ

в)сирек

2.Үйде балаңызға лайықты ойын орын бар,ол жердегі заттардың ретсіз болуы сізді мазалайды ма?

а)ия

б)жоқ

в)кейде

3.Күнде балаңызбен жеке болуға уақыт бөлесіз, демалыс күндерін қалай өткізетініңізді онымен бірге жоспарлайсыз, немесе қыдыруға шыққанда оны бірге алып шығасыз ба?

а)ия

б)жоқ

в)уақыт болғанына қарай

4.Балаңыздың өзіне сенесіз,сондықтан әр кез оның іс әрекетін бақылап тексермейсіз.

а)ия

б)жоқ

в)сенсемде-тексеріп тұрамын.

5.Балаңызды қандай болсада сүйетіндігіңізді білдіресіз,және оны басқа балалармен салыстырып кемшілігін бетіне баспайсыз.

а)ия

б)жоқ

в)кейде жақсы баланы үлгі етуге үйретем.

6.Балаға қандай да тапсырма берген соң, оған оны орындауға ерік бересіз. Егер мақтасаңыз-тек жақсы орындағанына қарай- мақтайсыз.

а)ия

б)жоқ

в)өз бетіне орындағаны дұрыс болмай шығады, сондықтан бірге қосылып шешуге ұмтылам.

Хаттама

Топтың аты: Ересек топ
Тексерілген күні: 16.11.2023ж
Балалар саны:20
Қатысқаны:16
Қатыспағаны:4
Әдістеме: «Мен жеңімпазбын»

Ойын барысы:

Орындықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүгіреді. Орындықтар саны балалар санының, 1 санға кем болу керек. Ең соңында қалған бала орындықтың үстіне шығып, мен жеңімпазбын деп айту керек.

Қорытындысы:

Ересек топ балалармен «Мен жеңімпазбын» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыс жүргізілді. Балалар музыка әуеніне билеп күшті белсенділік танытты.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ

Зерттеу уақыты: 17.11.2023ж

Балалар саны:20

Қатысқандар:13

Қатыспағандар:7

Ойын: «Мен күлгенді ұнатамын»

Мақсаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау.

Ойын барысы:

Психолог балаларға:тұңжыраған және көңілсіз,жабырқаған және ойланған көңілді және күлкілі;қайрымды және қуанышты,т.б.кейіпке еніп,бір бірімен рольге кіріп,адамдардың бейнесін келтіруге ұсынады.Балалар айнаға қарап, әдемі ақкөңіл кейіпте күлімдейді.Психолог осы«Мен күлгенді ұнатамын » жаттығуын күніне бірнеше рет қайталап көңіл күйді күлкімен көтеруге бола- тынын түсіндіреді. «Күлкі-көңіл күйдің сиқырлы кілті.Адам күлгенде өз көңіл күйін,өз денсаулығын жақсартады және айналасындағы адамдардың көңіл күйімен денсаулығына жақсы әсер береді.»

Қорытындысы:

Балаларға «Мен күлгенді ұнатамын»ойыны ойнатылды.Балаларға ойын өте қатты ұнады.Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы,қабылдауы өте жақсы дамыған.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

2023 жылдың қараша айына (20.11-24.11) арналған

педагог-психологтың циклограммасы IV- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті Ортаңғы топ(3-4жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психологиялық- педагогикалық ағартушылық бағыты	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Атын атап бояп шық» Ересек топ (4-5 жас) Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Біз тамшымыз» Ортаңғы топ (3-4жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностикалық бағыт	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау Ересек топ (4-5жас) Құжаттармен жұмыс
Жұма Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Бұзылған телефон» Ортаңғы топ(3-4жас) Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Зерттеуші топ:Ортаңғы топ

Зерттеу уақыты: 20.11.2023ж

Балалар саны:20

Қатысқандар:12

Қатыспағандар:6

Ойын: «Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті

Мақсаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау.

Ойын барысы:

- «Біз казір нұрын төккен,кең даланың ұзын,соқпақ жолымен жүріп,саяхатымызды бастаймыз»(Балалар аяқтарымен тарсылдатады)
- Алдымызда көк майсалы шалғын,аяғымыздың астында жұмсақ шөптер. (Аяқтарымен көк шөптің үстінде сырғанағандай сыңай танытады. Міне мен өзен жағалауына да келіп жеттік,аяғымыздың астында құм сусылдап жатыр,(Алақандарын бір-біріне ысқылайды).
- Мына ағаш көпір арқылы өзеннен өтеміз.(Тізелерін жоғары көтеріп,тізелерінің артынан шапалақтайды).
- Өзеннің арғы беті батпақтау екен,бір төмпешіктен екіншісіне секіріп өтейік.(Екі аяғымен секіреді).
- Айналамызда қалың тал өсіп тұр,оның ұзын,майысқан бұтақтарын жел тербейді. (Қолдарын жоғары көтеріп ,ары бері қозғайды)
- Алдымызда үлкен жыра бар,аттап өтейік.(Үлкен адым жасап секреді)
- Оң жағымызбен сол жағымызда алқызыл түске еніп,албырап пісіп,жидектер өсіп тұр,сыйға тарту үшін теріп алайық.(Оңға, солға еңкейіп,отырып тұрады)
- Мына алдымыздағы қалың өскен шалғыннан өтіп көрейік.(Тізелерін жоғары көтеріп жүріп өтеді).
- Міне көздеген жерімізге де келіп жеттік!

Қорытындысы:

Балаларға «Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті ойыны ойнатылды.Балаларға ойын өте қатты ұнады.Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы,қабылдауы өте жақсы дамыған.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____

Хаттама

Зерттеуші топ:Ересек топ

Зерттеу уақыты: 21.11.2023ж

Балалар саны:20

Қатысқандар:18

Қатыспағандар:2

Ойын: «Атын атап бояп шық»

Мақсаты:

Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.

Көрнекілік:Жемістер,ойыншықтар,оқу құралдары

Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды және бояп шығады.Мысалы:ыдыстар,ойыншықтар,жануарлар.

Қорытындысы:

Балаларға «Атын атап бояп шық»атты ойын ойнатылды.Балаларға ойын өте қатты ұнады.Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы,қабылдауы өте жақсы дамыған.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____

Хаттама

Зерттеуші топ:Ортаңғы топ
Зерттеу уақыты: 22.11.2023ж
Балалар саны:20
Қатысқандар:12
Қатыспағандар:8
Ойын: «Біз тамшымыз»

Мақсаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау.

Ойын барысы:

Өздеріне ұнаған әуенге салып, қимылмен көрсетіп айту керек. Бәрі дөңгелене тұрады да: Біз тамшымыз дегенде жаңбырдың тамшысын бір теңіздің толқыны дегенде қолымен ирелектетіп толқынды көрсетеді.

Біз тамшымыз мұхиттағы

Бір теңіздің толқыны. Бізге келіңіз

Сен мен мен.

Бәрімізде бір жанұя боламыз.

Біз бұтақпыз бақшадағы.

Бір бақшаның гүліміз.

Қорытындысы:

Балаларға «Біз тамшымыз»атты сергіту сәті ойыны ойнатылды.Балаларға ойын өте қатты ұнады.Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы,қабылдауы өте жақсы дамыған.

Зерттеуші:Педагог-психолог:
Зерттеушінің қолы:_____

Хаттама

Топтың аты: Ересек топ

Тексерілген күні: 23.11.2023ж

Балалар саны:20

Қатысқаны:16

Қатыспағаны:4

Әдістеме: А.Р. Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау

Мақсаты: Балалардың мектепке бейімделуін қалыптастыру, психологиялық жетелеу.

Нұсқау:

«Қазір мен саған сөздер оқимын, ал сен есінде сақтағаныңды маған қайталап бересің. Мені мұқият тыңда. Мен оқып болғаннан кейін бірден қайтала. Дайынсың ба? Оқимын». Осыдан кейін 10 сөзді нақты айтыңыз, балаға қайталауды ұсыныңыз. Сөздердің орны ауысса болады. Осы жағдайды 5 рет қайталаңыз. Әр аталған сайын сөздерге х белгісін қойыңыз. Хаттамаға нәтижесін енгізіңіз. Бала нешінші рет қайталағанда көп сөзді есіне сақтап айтқанын анықтаңыз. Осыдан кейін балаға мынадай мінездеме беруге болады.

Нәтижесі:

А) Егер бала бастапқыда көп сөз айтып, кейін сөз тізбегін азайтса, онда зейіннің шашыраңқылығын, ұмытшақтықты білдіреді.

Б) Бірде жоғары, бірде төмен зигзаг формасын көрсетсе, зейіннің тұрақсыздығын көрсетеді.

В) «қисық» формада болса, эмоциялық әлсіздікті, қызығушылықтың жоқтығын көрсетеді.

Қорытындысы:

Ересек топ балаларына психодиагностика жұмыстар жүргізілді. Балалар қызығушылығын арттырды. Балалар өте белсенділік танытып ойлау қабілеттерін дамытты. Балалардың мектепке бейімделуі орташа деңгейді көрсетті.

А)

Б)Болат Әли

Дулат Айнамкөз

Жұмажан Ақнұр

Дастанұлы Исмайл

Бердіғали Ибраһим

Лайкеева Раяна

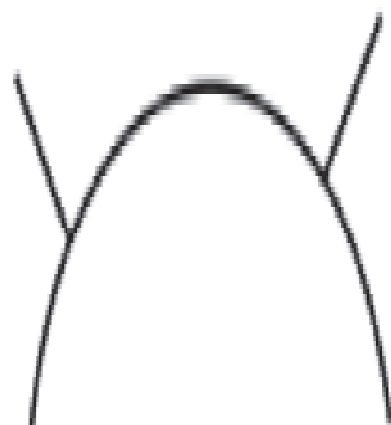
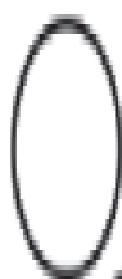
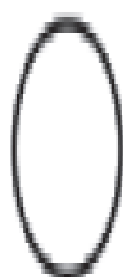
Қанат Заңғар

Қайыржан Данышпан

Мәжит Сезім
Нұржан Ахмет
Төремұрат Абдрахман
Хамидолла Еркежан
Табылды Айша
В)Ерлікұлы Рамазан
Есенкелді Қайсар

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____



Хаттама

Зерттеуші топ:Ортаңғы тобы

Зерттеу уақыты: 24.11.2023ж

Балалар саны:20

Қатысқандар:16

Қатыспағандар:4

Ойын: «Бұзылған телефон»

Мақсаты: Есту қабілетін дамытуға арналған.

Ойын барысы:

Бір сөзді психолог бір баланың құлағына сыбырлап сол пікірді қайталайды, солай жалғаса беріп барлық балаларға жеткізеді. Ең соңғы бала пікір сөзді естіртіп дауыстап айтады. Мен әрқашан шындықты айтамын.

Қорытындысы:

Балаларға «Біз тамшымыз»атты сергіту сәті ойыны ойнатылды.Балаларға ойын өте қатты ұнады.Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы,қабылдауы,есте сақтауы өте жақсы дамыған.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____

2023 жылдың қараша айына (27.11-30.11) арналған

педагог-психологтың циклограммасы V- АПТА

Апта күндері	Уақыты	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Түзету дамытушылық	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Аяқталмаған суреттер» Ересек топ (4-5 жас) Құжаттармен жұмыс
Сейсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Не өзгерді?» ойыны Ортаңғы топ(3-4жас) Құжаттармен жұмыс Қазан айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс
Сәрсенбі Психологиялық ағарту	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	«Өзін-өзі таныстыру» Ересек топ(4-5жас) Құжаттармен жұмыс
Бейсенбі	08.30-09.00 09.00-12.00 12.00-13.00	Қараша айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Құжаттармен жұмыс

Хаттама

Зерттеуші топ: Еересек тобы

Зерттеу уақыты: 27.11.2023

Балалар саны: 20

Қатысқандар: 19

Қатыспағандар: 1

Әдістеме: «Аяқталмаған суреттер»

Ойын барысы:

Тұтастай қабылдауды дамытуға арналған әдістеме. Яғни балаға 2 нұсқа беріледі. Ол нұсқада үш суреттен орналасқан. Ол суреттер жартылай салынып , аяқталмаған. Балалар сол суреттерді табуы қажет.

Қорытындысы:

Еересек тобына «Аяқталмаған суреттер» тақырыбында түзету-дамытушылық жұмыс жүргізілді. Балалар ойын барысында белсенділік танытып суреттерді тапты.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Хаттама

Зерттеуші топ:Ортаңғы тобы

Зерттеу уақыты:28.11.2023

Балалар саны:20

Қатысқандар:14

Қатыспағандар:6

Әдістеме: «Не өзгерді?» ойыны

Мақсаты:

Баланың танымдық белсенділігін ояту,зейінін және ес процесін дамыту.

Ойын барысы:

Үстеді үстіне біренеше зат болмаса кішкентай ойыншық қойылады.Балаларға үстелде тұрған ойыншықтарды есінде сақтау ұсынылады,содан кейін «көзінді жұм»деп нұсқау беріледі,осы кезде психолог ойыншықтардың біреуін алып тастайды да қай ойыншықтың жоғалғанын табу ұсынылады.Осы ойынның басқа нұсқасы ретінде келесі тапсырма заттардың орналасуының өзгергенін табу болып табылады.Ойыншыларға үстелдегі заттардың қандай тәртіппен орналасқанын өзінде сақтау ұсынылады.Егер бұл ойын балаларға тым қиын болса,онда сөзбен бірігіп айту тәсілі қолданылады.

Қорытындысы:

Ортаңғы тобы «Не өзгерді»ойының қызыға ойнады.Балалар үстелде тұрған ойыншықтарды естерінде сақтай алды және қандай ойыншық өзгергенін айтып берді.Балалар осы ойындар арқылы танымдық белсенділігін дамытты.

Зерттеуші:Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы:_____

Хаттама

Зерттеуші топ: Ересек топ
Зерттеу уақыты: 29.11.2023ж
Балалар саны: 20
Қатысқандар: 19
Қатыспағандар: 1
Ойын: «Өзін-өзі таныстыру»

Мақсаты:

Өзі туралы, өзінің қоғамда алатын орны туралы өз ойын дамыту; жеке позициясын түсіну.

Нұсқау:

«Мен кімін?» деген сұраққа жауап беру керек.

Қорытындысы:

Балаларға «Өзін-өзі таныстыру» ойыны ойнатылды. Балаларға ойын өте қатты ұнады. Балалардың белсенділігі ойынға қызығушылығы, қабылдауы, есте сақтауы өте жақсы дамыған.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Қараша айында жүргізілген жұмысқа қорытынды анықтама

2023-2024 оқу жылының қараша айына айлық жоспар жасалынды. Жоспар бойынша қарашаның 1-нен бастап Ересек топ, ортаңғы топтарына «Заттарды ата», « А.Р.Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау» тақырыптарында психодиагностика жұмыстары жүргізілді. Ата-аналарға психодиагностикалық бағытта «Дана баланы тәрбиелей аласыз ба?» тақырыбында сауалнама алынды. Психологиялық ағарту бағыты бойынша , Ортаңғы тобы, Ересек топтарына «Сәлем, бұл – менмін», «Армандар», «Түрлі – түсті доптар» жаттығуы, «Жағымды сөздер», «Мен күлгенді ұнатамын», «Табиғат аясында саяхатат» атты сергіту сәті», «Атын атап бояп шық», «Біз тамшымыз», «Бұзылған телефон», «Не өзгерді?» ойыны , «Өзін-өзі таныстыру» тақырыбында балаларға тренинг ойындар жүргізілді. «Зейінді бол», «Бұл неден жасалған» , «Қазынаны тап», «Мен жеңімпазбын» тақырыптарында Ортаңғы тобы, Ересек топтарына түзету дамыту бағытында жұмыстар жүргізілді. Педагогтарға «Сіз туған айыңыз сіз туралы не айтады?» тақырыбында сауалнама алынды. Балабақша қызметкерлеріне «Суреттен бірінші нені аңғардыңыз?» (психологиялық тест) жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстарға анықтама, хаттама, қорытындысы шығарылды. Қазан айында осындай жұмыстар жүргізілді.

Балабақша педагог- психологы: