

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Алексей Амира

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Алексей Амираның бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Амираның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Бақбергенқызы Ғазиза

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Бақбергенқызы Ғазизаның бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Ғазизаның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Елеш Ибраһим

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			+
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.			
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді			+
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды		+	
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.			+
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.			+
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			+
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.			

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.			+
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.			+

Қорытынды:

Елеш Ибраһимнің бағалау деңгейі төмен деңгейді көрсетті. Ибраһимнің мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Ерікнқызы Айбибі

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Еркінқызы Айбибінің бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Айбибінің мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Жедел Айлин

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Жедел Айлиннің бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Айлиннің мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Жауынбай Нұриман

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Жауынбай Нұриманның бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Нұриманның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Манасұлы Аслан

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Манасұлы Асланның бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Асланның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Милат Айару

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.	+		
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді	+		
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.	+		
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.	+		
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.	+		
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Милат Айарудың бағалау деңгейі орташа, жоғары деңгейді көрсетті.

Айарудың мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады.

Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Марат Әмірі

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Марат Әміренің бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Әміренің мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Нұроллаұлы Әлинұр

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Нұроллаұлы Әлинұрдың бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Әлинұрдың мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Серікқали Имран

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Серікқали Имранның бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Имранның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Серік Темірлан

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Серік Темірланның бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Темірланның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Серікқалиева Ұлбақыт

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Серікқалиева Ұлбақыттың бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Ұлбақыттың мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Төремұрат Аружан

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Төремұрат Аружанның бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Аружанның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Утарбай Қуандық

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Утарбай Қуандықтың бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті.
 Қуандықтың мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады.
 Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Хамит Айназ

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Хамит Айназдың бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Айназдың мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Халлидолла Адиля

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Халлидолла Адиляның бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Адиляның мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

Баланың сабақ үстіндегі мінез-құлқын бақылау карточкасы
(авторы Л.М.Денякина)

Топтың аты:Ортаңғы топ

Зерттелген күні:04-06.09.2023ж

Баланың аты-жөні: Сиражан Айзеренің

Жасы: 3жас

Талдау өлшемдері	Бағалау деңгейі		
	жоғары	орташа	төмен
<i>1. Мінез-құлық ерекшеліктері</i>			
1.1. Тәрбиешіні зейін қойып Тыңдайды немесе алаңдайды		+	
1.2. Болады немесе болмайды дегенді түсінеді. Ойыншықтарын сұрағанда оларды іздейді.		+	
<i>2. Тапсырманы орындау әрекетінің ерекшеліктері</i>			
2.1. Сенсорлық дамуы Заттардың екі формасын айыра алады.		+	
2.2. Көршісіне еліктейді		+	
2.3. Тез немесе баяу жұмыс істейді		+	
2.4. Тапсырмаға қызығады немесе қызықпайды	+		
2.5. Ойнағанда заттардың дыбыстарын қайталайды.		+	
2.6. Қозғалуы Ұзақ жүреді, дене қалпын жүргенде өзгертеді.		+	
2.7. Орындай алатын ісі Қою тамақты қасықпен өзі жейді.		+	
<i>3. Алынған нәтижені қалай бағалайды</i>			
3.1. Әр түрлі формадағы заттардың ішінен көрсеткен және айтылған затты тауып алады.		+	

3.2. Жиі көретін іс-қимылдарды орындай алады.		+	
3.3. Абайлап, кедергілерден аттайды.		+	

Қорытынды:

Сиражан Айзеренің бағалау деңгейі орташа деңгейді көрсетті. Айзеренің мінез-құлқы жақсы. Балалармен жақсы қарым-қатынас құрады. Тамақты өзі жей алады. Кедергілерден өтеді. Даму деңгейі жасына сай келеді.

Зерттеуші: Педагог-психолог:

Зерттеушінің қолы: _____

