

2022- 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әбугали Куаныш 4-жаста  
Білім беру үйімдегі «Гүллеурен-7» бебектік бакшасы  
Топ: «Богакан» ерсек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Үш дөңгелекті велосипеден жүрүрді біледі, суга түседі, суда ойнайды;	шінара пайдасты тұралы біледі	шінара бастапқы түсініктеге ие	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Сюжетті эмоционалды түрде кабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұраптарға жауап береді;	шінара айтады.	шінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Салыстыру нәтижесін сөзбен белдіреді; геометриялық пішіндерді біледі;	шінара заттарды караиды, зерттейді	шінара сыйыктарды жүргізеді	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	Создан, пластилиннен, камырдан үлгілеуге кызығушылық танытады;	шінара кимылдарды орындауды	шінара ыргапен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, кимылдарды өзгертеді	Орташа
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды кальптастыру</b>	Алаканының тік және айналмалы отбасы мүшелерін және жақын оргасын атайды;	шінара ауа райын белгілейді	шінара дағдыларға ие	Орташа

2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Алексей Жасминнан 5-жаста  
Білім беру үйімдегі: «Гүлдаурен-7» бебекжай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзүргеттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(казан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму</b> <b>денгейі сәйкес келеді :</b> <b>III деңгей -«жоғары»;</b> <b>II деңгей – «ортада»;</b> <b>I деңгей –«сөмөн»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>қасиеттері</b>	Бастапқы кимылдарды орындайды;	ермелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды менгерген	Жоғары
<b>Коммуникативті</b> <b>дағдылары</b>	барлық сөйлеу дыбыстарын анық айтады; ертегі кейінкерлерине жаңашырлықтанытады.	жекеше және көпше түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айгады	Жоғары
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен белдіреді; геометриялық пішіндерді биледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды ретімен орналастырып, салыстырады	Жоғары	Жоғары
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларының,</b> <b>зерттеу іс-әрекеттің</b> <b>дамуы</b>	Пішіндерді кескіндеудің негізгі дагдылары бар.	әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	заттарды шындейді, беліктерді байланыстырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдыларды</b> <b>кальптастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	әдетті карым-катаңас негіздерін беледі	өз өтінішін билдреді, алғыс айгады	Жоғары

**2022- 2023 оку жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бектеміс Арай 4-жаста  
 Білім беру үйімі: «Г.Улдеурен-7»бебекшай бакшасы  
 Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзгіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(казан -желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(акпаш - сөүір)</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>натижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың</b> <b>даму деңгейі сәйкес</b> <b>кеleli :</b> <b>III деңгей -«жогары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей -«стомен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>касиеттері</b>	Үш деңгелекті велосипедден журуді біледі, суга түседі, суда ойнайды;	тепе-тендікті сактап, жүрелі	әртүрлі бағытта жүгіреді	Жогары
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	Шыгарма жаңрарын (өлеңдер, ергегілер, әнгімелер және т.б.) шындырып, ені, биқтігі және санай алады, сандарды ретімен ажыратып біледі;	таниды, атайды	зат есімдерді, етістіктерді біледі	Орташа
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биқтігі және калындығы бойынша караама-карсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады.	санай алады, сандарды ретімен атайды	салыстырады	Орташа
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларының, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>	1-3 белгіктен тұратын әртүрлі үлгілеу әдістерін (акшакар, пойыз, коршау, моншактар, сырғалар) пайдалана отырып, әртүрлі заттарды мүсіндейді.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талынады	композициялар құрастырады	Орташа
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдылары</b> <b>калынгастыру</b>	Казакстанның мемлекеттік әмбапияларды туралы алғашқы түсініктері бар.	сыйлады, күрметтейді, камкорлық танытады	пікірін білдіреді, өзімен санасканды, күрметтегенді үннатауды	Орташа

2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму каргасы

Баланың Т.А.Ә.Жүкен Кәүсар 4-жаста  
Білім беру үйімдегі: «Гүлдаурен-7»бебектік бакшасы

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Топ: «Ботакан» ерсек тобы</b> <b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сөүр)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортша»; I деңгей -«төмен»)
<b>Физикалық касметтері</b>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыруда дербестік көрсетеді.	шіншара дағдыларды сактайтын шіншара дағдыларды сактайтын	шіншара пайдасы туралы біледі	Орташа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Суреттерді, заттарды карау кезінде сұрақтарға жауап береді;	шіншара өз көзқарасын білдіреді	шіншара таптынады	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«қөп», «бір», «бір-бірден», «жОҚ» ұғымдарын біледі; ұзындығы, ені, биектігі және қалындыны бойынша қарата-қарсы	шіншара тасілдерді колданады	шіншара ажыратады және атайды	Орташа
<b>Шығармашылық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Көзгаздың касиеттерін біледі; артулуп шішіндердін, алынған кеңсінді қағазға жапсырады;	шіншара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындаиды	шіншара домбыраны біледі, даусын таниды	Орташа
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>	Балабакша, балабакша қызметкерлеріншіншара атайды және ажыратады туралы түсніктірі бар;	шіншара каупісіз мінездүрек	шіншара каупісіз мінездүрек	Орташа

2022- 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дастаңбекұлы Дағын 4-жаста

Білім беру үйімі: «Гүлдәурен-7»бебекхан бакшасы

Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзіреттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -«жомын»)</b>
<b>Физикалық қасиеттер</b>	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу; Үш дөңгелекті велосипеден жүрүруді біледі, сұға түседі, суда ойнайды;	шіншара дағдыларды сактайды	шіншара жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еттілік көрсетеді	Органа
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық катынаска байланыстың сөздерді, айларды, жыл мезілдерін айтып, туынеді;	шіншара сейлемдерді колданады	шіншара талпынады	Органа
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі және қалындығы бойынша қарашы және бірдей екі нысандағы салыстыра алады;	шіншара жұмыстарын бағалайды	шіншара салыстыруды жүргізеді	Органа
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	әргүрлі құрылыш әдістерін колданып қарастырып, түрлендіре алады.	шіншара асерлерімен белседі	шіншара тыңдаиды	Органа
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың жағындағы озғарылыштары</b>	балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы түсінкітердің айтауда; бар;	шіншара ез етіншін билдіреді, алғыс	шіншара әнгімеге араластайды	Органа

2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ербатыр Әлижан 4-жаста  
Білім беру үйімдегі «Гулдауарен-7» бебекшай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпап - сәүір)	<b>Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей –«жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей –«төмен»)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	Бастапқы кімділдарды орындауды; бір-бірден бағанға, шенберге кайта салады, катардан ез орнын	ишинара кімділды ойнандарды ойнайды	ишинара бастамашылық, дербестік тәннегіді	Орташа
<b>Коммуникативтік дағылары</b>	тұстық катынasca байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтЫп, түсінеді;	ишинара әрекеттерін түсініреді және дәлелдейді	ишинара әнгімелге катысып, кезекпен сөйлейді	Орташа
<b>Танымдық және зияткерлік дағылары</b>	геометриялық пішіндерді біледі; женистікте және уақытта шарлау мүмкіндігі;	ишинара бағыт бойынша козғалады	ишинара ажыратады, ерекшеліктерін бледі	Орташа
<b>Шыгармашыл ық дағыларының, зерттеу ic-әрекеттің дамуы</b>	дайын пішіндерден караңайым композицияларды дайындаға катысады;	ишинара шыгармашылық танытады	ишинара күрастырады	Орташа
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағыларды кальптастыру</b>	балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы түсініктері бар;	ишинара қызығушылық пен ауестік танытады	ишинара көріністерді салыстырады	Орташа

2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Еркінкүзы Айзере, 5-жаста  
Білім беру үйімі: «Гұлдаурен-7»бебектай бакшасы  
Топ: «Богакан» ерсек тобы

<b>Күздерділіктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір) (казан - желтоқсан)	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	<b>Корытынды бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды (баланын</b> <b>даму деңгейі сәйкес</b> <b>кеleli :</b> <b>III деңгей -«жогары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей -«томен»)</b>
<b>Физикалық</b> касметтері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге астыруда дербестік корсетеді.	Ермелейді	Шынықтыру түрлерін, дағдыларды менгерген	Жогары
<b>Коммуникативтік</b> дағдылары	Түстік катынasca байланысты сөздерді, айларды, жыл мезгілдерін айтып, туїнеді;	Жекеңше және көпші түрде айтады	Регімен атайды, байланыстырып айтады	Жогары
<b>Танымдық және</b> зияткерлік	Геометриялық пішіндерді беледі;	Санай алады, сандарды регімен айтады	Регімен орналастырып, салыстырады	Жогары
<b>Шыгармашылық</b> дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Күрьылыс материалының белшектерін беледі және атайды, оларды әртүрлі тасідермен орналастырады;	Әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	Загарды пішіндейді, беліктерді байланыстырады	Жогары
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> дағдыларды қалыптастыру	Балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы түсніктері бар;	Әдепті карым-қатынас негіздерін бледі	Өз етіншін блілреді, алғыс айтады	Жогары

2022- 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибрағим Мейірбек 5-жаста  
Білім беру үйімі: «Гүлдеурен-7» бөбекжай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзүргеттіліктегілер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш - сөүр) (казан - желтоксан)	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпаш - сөүр)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей -«Жогары»;</b> <b>II деңгей - «Орташа»;</b> <b>I деңгей -«Томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Уш деңгелекті велосипедпен жүруді бледі, суга түседі, суда ойнайды;	тепе-тендікті сактап, жүреді әртүрлі бағытта жүгіреді		Жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шыгарма жаңрларын (өлеңдер, ертеғілер, әңгімелер және т.б.) ажыратса блуді бледі;	таниды, атайды	зат есімдерді, етістіктерді бледі	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Ұзындығы, ені, биіктігі және калыңдығы бойынша караама- карсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады.	санай алады, сандарды ретімен атайды	салыстырады	Жогары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	1-3 белгіктен тұратын әртүрлі улғилю әдістерін (акшакар, пойыз, коршау, моншактар, сыргалар) пайдалана отырып, әртүрлі заттарды мүсіндейді.	зерттейді, ерекшеліктерін беруге таптынады	композициялар құрастырады	Жогары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды</b>	Казакстанның мемлекеттік рамзіздері туралы алғашқы түсініктестері бар.	сыйлайды, күрметтейді, камкорлық танытады	пікірін блілреді, өзімен санасқанды, күрметтегенді ұнатауды	Жогары

2022- 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Лайкеева Раина 4-жаста  
Білім беру үйімі: «Гұлдаурен-7»бебекжай бакшасы  
Топ: «Богакан» ерсек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> бақыниша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан - сәуір)	<b>Корытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды (баланың</b> даму деңгейін сәйкес келеді : <b>III деңгей -«жоғары»;</b> <b>II деңгей – «ортаса»;</b> <b>I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық касиееттері</b>	мәдени-тигиеналық дәғдыштарды жүзеге асыруда дербестік ертең кейіпкерлерине жанашырылған танытады.	тазалаудын пайдасын, алдын-алуды түснеді	пайдасты туралы биледі	Жоғары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		реттілігін сактайтын	бағалай алады	Жоғары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	«көп», «бір», «бір-бірден», «жок» ұйымдарын биледі; ұзындығы, ені, биіктігі және калындығы бойынша караама-	бересек адам дайындаған әртүрлі пішіндегі қазаға заттарды орналастырады;	әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	Жоғары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>		қызыгуыштық танытады	сыйлады, күрметтейді, камкорлық тәннегізде	Жоғары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру</b>	Балалар тұратын кала немесе ауыл, елорда, Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы алғашкы түсніктері бар.	шінара есімдіктердің өсуі үшін кәжеттіліктерді түснеді.	көріністерді салыстырады	Жоғары

2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Койшыұл Айнаң 5-жаста  
Білім беру үйімі: «Гүлдәурен-7» бөбекткай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ересек тобы

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани - сөүір) (қазан - желтоқсан)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани - сөүір)	<b>Корытынды бақылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды (баланың</b> даму деңгейі сәйкес кеledі : <b>III деңгей -«жогары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық касметтері</b>	Бастапқы кимылдарды орындауды;	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, етпілік көрсетеді	кимылды ойындарды ойнайды	Жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	ертең кейіпкерлеріне жанашырлық танытады	дауыстап шақыра алады	атауларын беледі	Жогары
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	он және сол колды ажырага алады.	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	затқа сәйкес сүретін салады	Жогары
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	карапайым сюжеттік композициялар жасайды;	қызыгуышылық танытады	шыгармашылық танытады	Жогары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды кальпастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортастын атайды;	кайіпсіздікті сактайды	есімдіктердің осуі үшін жазғылліктерді түснеді	Жогары

2022- 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Г.А.Ә. Қайыржан Данышпан 4-жаста  
Білім беру үйімдегі: «Гұлдаурен-7»бебекшай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзүреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (казан -желтоқсан)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақшаш - сәүір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды (баланың</b> даму деңгейі сәйкес келеді : <b>III деңгей -«жогары»;</b> <b>II деңгей – «ортша»;</b> <b>I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық</b> қасиеттері	бір-бірден бағанга, шенберге кайта салады, катарадан ез орнын табады; кәжетті бастапқы позицияны алады, орындау ретін сақтайты; карапайым сұрақтар кояды және оган жауап береді; және жатқа айттып береді;	ез белгінше ойнайды, ережелерді сақтайды	дағдыларды сақтайды	Оргаша
<b>Коммуникативтік</b> дағдылары	карапайым сұрақтар кояды және анық айтады	әңгімелеге катысады, көзекпен сөйлейді	Оргаша	
<b>Танымдық және</b> зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «жок» ұғымдарын биледі; ұзындығы, ені, биіктігі және калыңдығы бойынша караама- карсы және бірдей екі нысанды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	Оргаша	
<b>Шыгармашылық</b> дағдыларының, зерттеу іс-эрекеттің дамуы	создан, пластининен, камырдан үлгілеуге қызыгуышылық танытады; алаканның тік және айналмалы	бірде бастап, бірде аяқтайды үлгілеуге қызыгуышылық танытады;	ырғакты жүрделі, женіл, ырғакты жүргіртеді	Оргаша
<b>Әлеуметтік-</b> эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды; рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлін ойнауды беледі; казак халқының тұрмыстық	атайды және ажыратады	ауа райын белгілейді	Оргаша

2022- 2023 оку жылына ариалған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кайыржан Али 4-жаста  
Білім беру үйімі: «Гұлдаурен-7» бобекжай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ересек тобы

<b>Күздергіліктер</b>	<b>Басапқы бакылау нәтижелері</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(акпан - сәуір)</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланың</b> <b>даму деңгейі сәйкес</b> <b>келеді :</b> <b>III деңгей -«жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей -«томен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мінгізу;	өзгергіп жүреді	тепе-тешілдікте сактап, жүрді	Жоғары
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	тәнис сөздерді дүрыс атайды және ажыратады;	маныздылығын түсінеді	акырын, жылдам сөйлейді	Жоғары
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	ұзындығы, ені, биіктігі және	ажыратады және атайды	тәсілдерді колданады	Жоғары
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларының, зерттеу</b> <b>іс-әрекетінің дамуы</b>	калындығы бойынша қарама-	карыс және бірдей екі нысанды	қызыгуышылық танытады, би	Жоғары
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдыларды</b> <b>кальпастыру</b>	сағдан, пластилиннен, қамырдан	ыргакты жүреді, жәніл, ыргакты	кимылдарын орындауды	Жоғары

2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұраг Нұрислам 5-жаста  
Білім беру үйімі: «Гүлдауарен-7»бебектай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, тузету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(казан - желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, тузету іс-шаралары</b> <b>(акпани - сөүір)</b>	<b>Корытынды бақылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, тузету іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын</b> <b>даму дengей сәйкес</b> <b>келеді :</b> <b>III дengей -«жоғары»;</b> <b>II дengей – «орташа»;</b> <b>I дengей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>касияттері</b>	аласа төбеден мінеді; бір-бірін мингізу; Уш дөнгелекті велосипедден	шінара бағалай алады	шінара реттілігін сактайы	Жоғары
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	карапайым сұрақтар көяды және оган жауап береді;	шінара салыстырады	шінара санай алады, сандарды ретімен атайды	Жоғары
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	геометриялық пішіндерді беледі;	шінара ретімен орналастырып, салыстырады	шінара элементтерін салады, дұрыс Жоғары орналастырады	Жоғары
<b>Шығармашылық</b> <b>дағдыларының и, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>	бейнелеу әрекеттіңе жақтегі негізгі техникалық дағдылар мен дағдыларды менгереді; кагаздың касиеттерін беледі;	шінара кұрастырады	шінара кұрастырады	Жоғары
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдыларды</b>	музыка тындауды беледі; музыкалық шығарманың каркының ажыратады;	шінара күнделік мінез-құлық ережелерін сактайы	шінара мінез-құлық ережелерін беледі, сактық танытады	Жоғары
<b>Калыптастыру</b>				

2022- 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нариманкызы Назым 4-жаста  
Білім беру үйімде: «Гұлдаурен-7»бөлекжай бакшасы

Топ: «Болтакан» ересек тобы

<b>Күзүреттіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сәүір) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойниша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сәүір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Корытынды (баланы) даму деңгейін сәйкес кеleлді:
<b>Физикалық касметтері</b>	Бастапқы кімбылдарды орындауды;	Бастамашылдық, дербестік тәнітады	Кимылды ойындарды ойнайды	Жогары
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кәжегі сөздер мен сөз тіркестерін колданады;	өз көзқарасын білдреді	ойдан құрастырады	Жогары
<b>Тәнімдымық және зияткерлік дағдылары</b>	Узындыны, ені, біктігі және калындығы бойынша кара ма- карсы және бірдей екі нысанды салыстыра алады;	дауыстап шақыра алады	жауабын табады	Жогары
<b>Шыгармашылық дағдыларының и., зерттеу іс-эрекеттің дамуы</b>	Музыка тындауды біледі;	қызыгуыштықпен орындауды	әртүрлі тасілдерді колданып, мүсіндейді	Жогары
<b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды</b>	көлік құраптарын атайды; Отбасы мактанды мүшелерін атайды;	мактанды	ережелерін біледі	Жогары
	кальптастыру			

2022 - 2023 окуу жылының арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Ақарлым 5-жаста  
Білім беру үйімі: «Гулдаурен-7» бөбекшай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ересек тобы

<b>Күзүргеттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, гүзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(казан -желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, гүзету іс-шаралары</b> <b>(акпап - сүүр)</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, гүзету іс-</b> <b>шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын</b> <b>даму деңгейі сәйкес</b> <b>келеді :</b> <b>III деңгей -«жогары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей -«стомен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>касиеттері</b>	стыртық көлбетін өз беттінне реттейді	ең белгіншे ойнайды, ережелерді сактайды	қимылды ойындарды ойнайды	Орташа
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	ішінара тыныс алуды біледі	домбыраны біледі, даусын таниды	әсерлерімен бөліседі	Орташа
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	ұғымдарды ажыратады	нәтижелерін атайды	зерттейді	Орташа
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларының и, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>	курастыралы	жаратқа айтады	pertinuihin сактайды	Орташа
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдыларды</b>	ауа райын белгілейді	кауіпсіз мінез-құлық ережелерін	дағдыларға ие	
<b>Калыптастыру</b>		сактайды		

Баланың Т.А.Ә. Танатарқызы Айқөркем 4-жаста Білім беру үйімі: «Гүлдәурен-7»бебекшай бакшасы

Ном.: «ДОТАКАН» ЗРЕСК ГОВЫ	<b>Күрүштіліктер</b>	Бастапқы бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сөйір) (казан - желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сөйір)	Бастапқы түсініктегіне жақтың үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдаған, салта бір-бірінң артынан, ертурулі баянта жүргеді	Корытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Корытынды (балансы даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бастапқы кимылдарды орындауды; Алда әлі көптеген жұмыстар жасау керек.	Бастапқы түсініктегіне жақтың үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдаған, салта бір-бірінң артынан, ертурулі баянта жүргеді	Бастапқы түсініктегіне жақтың үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдаған, салта бір-бірінң артынан, ертурулі баянта жүргеді	Бастапқы түсініктегіне жақтың үшімен, тізені жоғары көтеріп, алымдаған, салта бір-бірінң артынан, ертурулі баянта жүргеді	Жоғары	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Ганыс сөздерді дұрыс атайды және ажыратады; казак тіліне тән дыбыстарды соғаштады;	Мәннін түсінеді	Заттар мен құбылыстар туралы белдеі	Бастамаштылық пен дербестік танытады	Жоғары	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді белдеі; көністікте және уақытта шаралу мүмкіндігі;	Заттар мен құбылыстар туралы белдеі	Кескіншілік колданады	Пәннің туралын жақындауды	Жоғары	Жоғары
Шыгармаштылық дағдыларының и, зерттеу іс-әрекеттің дамуы	Сурет салу кезінде колына карындаш, фломастер және кылкаламды еркін үстай алады;	Жабайы андар туралы, қыска беймдеудін беледі	Көлік күралдарын атайды; балабакша, балабакша қызыметкерлері туралы түсініктеп жарыстастыру	Есімдіктердің есіү үшін жақеттіліктерді түсінеді	Жоғары	Жоғары

2022- 2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Телеш Мәлік 4-жаста  
Білім беру үйімі: «Гұлдауәрен-7»бөбекской бакшасы  
Топ: «Богакан» ересек тобы

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(ақпап - сәүір)</b> <b>(казан -желтоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> <b>бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды бакылау</b> <b>нәтижелері бойынша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын</b> <b>даму деңгейі сәйкес</b> <b>келеді :</b> <b>III деңгей -«жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>касиеттері</b>	<b>Үш дөңгелекті велосипедден</b> <b>жүрүді біледі, сұра туследі, суда</b> <b>ойнайды;</b>	<b>адымдалап жүреді</b>	<b>әзгертпін жүреді</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағылары</b>	<b>шагын өртегілер мен әнгімелерді</b> <b>зат есімдерді, етістіктерді біледі</b>	<b>сөздерді табады</b>	<b>сөздерді табады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	<b>геометриялық пішіндерді біледі;</b> <b>категілтерді және жауаптың</b> <b>дурыстының ажыратса алады</b>		<b>жатқа айтады</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Шыгармашылық</b> <b>дадыларының, зерттеу</b> <b>іс-әрекеттің дамуы</b>	<b>ересек адам дайындаған әртүрлі</b> <b>пішіндеңін көзіндеңін азартарды</b> <b>орналастырады;</b>	<b>желімдел, күрастырады</b>	<b>ойындар ойнайды</b>	<b>Жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмокионалды</b> <b>дағдыларды</b> <b>кальптастыру</b>	<b>Балалар тұратын кала немесе</b> <b>аудыл, елорда, Казакстанның</b> <b>Мемлекеттік рәміздері туралы</b> <b>алғашқы түсінкітері бар.</b>		<b>кызыгушылық пен әуестік</b> <b>танытады</b>	<b>Жоғары</b>

2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Рахман Насихат 5-жаста  
Білім беру үйімдегі: «Гүлдауарен-7» обебекжай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> <b>нәтижелері бойниша дамыту,</b> <b>түзету іс-шаралары</b> <b>(казан -желтоқсан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> <b>бойниша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(акпан - сәүір)</b>	<b>Корытынды бақылау</b> <b>нәтижелері бойниша</b> <b>дамыту, түзету іс-шаралары</b> <b>(маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды (баланын</b> <b>даму дengей сәйкес</b> <b>кеledi :</b> <b>III дengей -«жогары»;</b> <b>II дengей - «орташа»;</b> <b>I дengей -«төмен»)</b>
<b>Физикалық</b> <b>касметтері</b>	Бастапқы кимылдарды орындайды; бастапқы түсініктеге ие бір-бірден бағанға, шенберге кайта салып, касалып, соғып, табаға.	Бастапқы кимылдарды орындайды; бастапқы түсініктеге ие суреттерді, заттарды қараша кезінде талпынады	дағдыларды сактайды	Жогары
<b>Коммуникативтік</b> <b>дағдылары</b>	суректарда, загтарды қараша кезінде сұрақтарға жауап береді;		жынысады	Жогары
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	он және сол колды ажыратға алады.	сызықтарды жүргізеді	гүстерді колданады, назар аударады	Жогары
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларының, и,</b> <b>зерттеу іс-әрекеттін</b> <b>дамуы</b>	сурет салу кезінде колына карындаш, фломастер және кылкаламды еркін үстай алады;	тербиешіге көмекседі	аяғына дейін жеткізеді	Жогары
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдыларды</b> <b>кальпастыру</b>	түстерді таниды;	карапайым әдістерін беледі	көріністерді салыстырады	Жогары

2022- 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Уралбай Нұрбек 4-жаста  
Білім беру үйімдегі: «Гүлдаурен -7» бобеккәй бакшасы  
Топ: «Ботакан» ересек тобы

<b>Күзъергеттіктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сәүір) (казан - жалғоксан)</b>	<b>Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сәүір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>
<b>Физикалық касиеттері</b>	мәдени-гигиеналық дардыларды жүзеге асыруды дербестік көрсетеді.	өрмелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды менгерген	Жогары
<b>Коммуникативтік дардылары</b>	тустық катынasca байланысты сөздерді тусланаді	жекеше және көпші түрде айтады ретімен атайды, байланыстырып айтады	Оргаша	
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	геометриялық пішіндерді біледі; санай алады, сандарды ретімен атайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Оргаша
<b>Шығармашылық дардыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	күрьылыс материалының белшектерін біледі және атайды, оларды әртүрлі тәсілдермен орналастырады;	әртүрлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	загтарды шындейді, белгілерді байланыстырады	Жогары
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дардылардың кальигастыру</b>	балаңакша, балабакша қызыметкерлері туралы түсініктеп бар;	әдепті қарым-қатынас негіздерін	өз отінішін білдіреді, алғыс айтады	Жогары

2022 - 2023 оку жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толеген Мүсілім 4-жаста  
Білім беру үйімді: «Гұлдаурен-7» бебекжай бакшасы  
Топ: «Ботакан» ерсек тобы

<b>Күзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бакылау нәтижелері</b> дамыту, түзету іс-шаралары (казан -желтоқсан)	<b>Аралық бакылау нәтижелері</b> бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпап - сауір)	<b>Корытынды бакылау</b> нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	<b>Корытынды (баланың даму</b> денгейі сәйкес келеді : III деңгей -«жогары»; II деңгей – «ортаса»; I деңгей -«томен»)
<b>Физикалық</b> <b>касиеттері</b>	Бастапқы кимылдарды орындауды;	ормелейді	шынықтыру түрлерін, дағдыларды менгерген	Жогары
<b>Коммуникативті</b> <b>дағдылары</b>	барлық сөйлеу лыбыстарын анық айтады; ертегі кейінкерлерне жанаңырылған танытады.	жекеше және көшпе түрде айтады	ретімен атайды, байланыстырып айтады	Оргаша
<b>Танымдық және</b> <b>зияткерлік</b> <b>дағдылары</b>	салыстыру нәтижесін сөзбен білдіреді; геометриялық пішіндерді биледі;	санай алады, сандарды ретімен атайды	ретімен орналастырып, салыстырады	Оргаша
<b>Шыгармашылық</b> <b>дағдыларынын,</b> <b>зерттеу іс-әрекеттің</b> <b>дамуы</b>	Пішіндерді кескіндеудің негізгі дағдылары бар.	әртурлі тәсілдерді колданып, мүсіндейді	загарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	Оргаша
<b>Әлеуметтік-</b> <b>эмоционалды</b> <b>дағдыларды</b> <b>қалыптастыру</b>	отбасы мүшелерін және жақын ортасын атайды;	әдепті карым-катьнас негіздерін біледі	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	Жогары